

Aktivita 4: Příběh Evičky

Postup:

1. Přečtěte si krátké vyprávění o holčičce Evičce, která čelí opakovanému vylučování a předsudkům ve školce.

Příběh Evičky: Evička je romská holčička, která navštěvuje mateřskou školu. Jednoho dne je paní učitelkou obviněna z rozbití hračky. Evička to popírá, ale učitelka její vysvětlení nevyslyší. Evičce to je líto, protože ví, že hračku nerozbila. Později si chce hrát se stavebnicí, kde už je skupinka dětí. Ty ji mezi sebe nechtějí pustit a řeknou jí, že s někým, kdo si nevází věci, si hrát nebudou. Jeden z chlapců k tomu poznamená, že „cikáni smrdí“. Paní učitelka situaci nijak nekomentuje ani nezasáhne. Odpoledne si děti hrají na školní zahradě. Začne pršet a všechny se běží schovat pod stříšku. Evička se chce schovat s nimi, ale jedno z dětí jí řekne, že k nim nepatří. Evička zůstává sama, smutná a promoklá. Ve školce se necítí dobře. Přestává tam chodit ráda, a i když je ještě malá, vnímá, že ji ostatní neberou. Cítí se nechtěná, nepochopená a vyloučená.

2. Odpovězte na otázku: „Jak myslíte, že se bude život Evičky odvíjet dál?“ (Pište volně, můžete se zamyslet nad školou, přáteli, sebevědomím, rodinou, dospíváním... Neexistuje jediná správná odpověď.)

3. Zamyslete se, co by mohlo pomoci? Jak by šla situace změnit směrem k inkluzi?

Zaměřte se na odpovědi na otázky:

- Co může udělat **paní učitelka**, aby se Evička cítila přijímaná?
- Jak by mohli **reagovat ostatní děti**, pokud by je někdo vedl k respektu?
- Co by mohla udělat **školka jako instituce**, aby předešla diskriminaci?
- Jak by se dala Evičce **poskytnout podpora**, aby se ve školce cítila lépe?